

Міністерство освіти і науки України
Херсонський державний університет

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СОЦІАЛЬНА РОБОТА»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 Соціальна робота
галузі знань 23 Соціальна робота
Кваліфікація: магістр з соціальної роботи**

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою Херсонського
державного університету
Голова вченої ради ХДУ
_____ (Володимир ОЛЕКСЕНКО)
(протокол № ____ від «__» _____ 202__р.)

Освітня програма вводиться в дію з ____ _____ 2020 р.
Ректор Херсонського
державного університету
_____ (Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ)
(наказ № ____ від «__» _____ 202__р.)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти є нормативним документом, що регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки магістрів.

Освітньо-професійну програму засновано на компетентнісному підході підготовки магістрів у галузі 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота.

Освітньо-професійну програму «Соціальна робота» з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 24 квітня 2019 р. № 556) робочою групою кафедри філософії, соціології та соціальної роботи ХДУ у складі:

Гарант освітньої програми:

Костючков Сергій Карпович, доктор філософських наук, доцент, професор кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Члени робочої групи:

Галіченко Максим Володимирович, кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Гуріч Володимир Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Копилова Світлана Вікторівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка, доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Поліщук Ірина Євгенівна, кандидатка філософських наук, доцентка, доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Черкашина Тетяна Олександрівна, кандидатка соціологічних наук, доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Шапошникова Ірина Василівна, докторка соціологічних наук, професорка, професорка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Швець Тетяна Михайлівна, кандидатка педагогічних наук, доцентка кафедри філософії, соціології та соціальної роботи.

Зик Олена Юрївна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Недоступ Валерія В'ячеславівна, здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійну програму не може бути повністю або частково відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Херсонського державного університету.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

Пашенко Оксана Юрївна – заступник директора Територіального центру соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Суворовського району м. Херсона.

Зозуляк Роксоляна Василівна – докторка педагогічних наук, професорка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи ПНУ імені Василя Стефаника.

**Профіль освітньо-професійної програми «Соціальна робота»
зі спеціальності 231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний університет Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітня кваліфікація: магістр з соціальної роботи, фахівець з соціальної роботи Професійна кваліфікація: соціальний працівник, фахівець з соціальної роботи
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна робота» другого (магістерського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію Серія УД №22003264 до 1 липня 2024 р. відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133
Цикл/рівень	FQЕНЕА – другий цикл, QFLLL – 8 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.kspu.edu/About/Faculty/IPHS/ChairSocialWork.aspx
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка компетентних і конкурентоспроможних фахівців, що володіють ціннісно-світоглядним знанням, інформаційно-аналітичними вміннями, досвідом творчої інноваційної діяльності, що дозволяє розв'язувати теоретико-методологічні та практичні завдання в умовах біфуркаційних змін, приймати оптимальні рішення у нестандартних ситуаціях професійної діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	Галузь знань – 23 Соціальна робота Спеціальність – 231 Соціальна робота

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація програми на підготовку кадрів, здатних до реалізації Цілей сталого розвитку XXI століття, на парадигму соціального розвитку й рефлексивну модель практики.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Інформаційно-аналітична діяльність у соціальній сфері, що розширює можливості реалізації принципів свободи й відповідальності задля сталого розвитку українського соціуму в умовах глобального світу. Акцент зроблено на наукових дослідженнях практико-орієнтованого характеру (постановка проблем, оцінка потреб, експертиза проєктів і програм, пошукове прогнозування тощо). Ключові слова: соціальна сфера, соціальна послуга, соціальна безпека, соціальне проектування, інновації, оцінка потреб, соціально-гуманітарна експертиза, соціальне прогнозування.
Особливості програми	Пріоритет світоглядного та ціннісного аспектів із орієнтацією на розвиток професії, використання її потенціалу для досягнення цілей сталого розвитку. Розвиток критичного мислення, набуття здатності виявляти проблеми в соціальній сфері й окреслювати шляхи їх розв'язання. Проблемно-орієнтований й соціально-конструктивний підходи до розгляду соціальних процесів в умовах розбудови цифрової держави. Освітній процес здійснюється на засадах академічної доброчесності та соціального партнерства всіх його учасників.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Міністерство розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України 20 червня 2020 року N 1180 За Професійним стандартом «Фахівець із соціальної роботи» 1483 Менеджери (управителі) у соціальній сфері 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади (Головний державний соціальний інспектор, директор центру соціальних служб для молоді). <i>Професійна діяльність:</i>

	<p>Розділ 2. Професіонали 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 – наукові співробітники (соціального захист населення); 2446.2 – професіонали в галузі соціального захисту населення. 2446 – професіонали в галузі соціального захисту населення; 2446.1 – наукові співробітники (соціального захист населення); 2446.2 – професіонали в галузі соціального захисту населення. За Класифікатором видів економічної діяльності (КВЕД 2010): 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук: – дослідження та розроблення в області соціальних наук; – дослідження та розроблення в області гуманітарних наук; – міждисциплінарні дослідження та розроблення, в основному, в області соціальних та гуманітарних наук. 94. Діяльність громадських організацій.</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовжувати навчання за програмами НРК України – 9 рівня, FQ-ЕНЕА – третього циклу, BQF-LLL – 8 рівня. Продовження навчання для здобуття третього рівня (доктор філософії). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. Аспірантура, PhD-програма.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване викладання, орієнтоване на особистісний та соціальний саморозвиток студентів, самонавчання, навчання через виробничу практику. Навчання становить собою комбінацію лекцій, семінарів та практичних занять, виконання поточних проєктів, підготовку та захист кваліфікаційної роботи (проєкту). Лекційні заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Семінари та практичні проводяться в малих групах, у формі ситуаційних завдань, ділових ігор, обов’язковою є підготовка презентацій із використанням сучасних професійних програмних засобів, де формуються навички групової</p>

	роботи
Оцінювання	<p>Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ, Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ХДУ, Порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у ХДУ та Положення ХДУ про силабус ОК в межах освітніх компонент контрольні заходи включають: поточний контроль(ПК), семестровий (підсумковий) контроль (СК), атестацію.</p> <p>Критерії оцінювання для кожного виду діяльності (робіт) розробляються викладачем та відображаються у силабусі освітньої компоненти/навчальної дисципліни, методичних рекомендаціях до курсового проектування, написання кваліфікаційних робіт (проектів) тощо. Критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітньої компоненти або виконання робіт та оприлюднюються на вебсторінці кафедри офіційного сайту ХДУ (згідно Порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Херсонському державному університеті, затвердженого наказом від 07.09.2020 № 803-Д).</p> <p>Оцінювання здійснюється за трьома шкалами: Національною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), та кредитно-трансферною накопичувальною 100-бальною шкалою.</p> <p>Оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» виставляються за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і кваліфікаційних робіт (проектів), за результатами практик.</p> <p>Оцінюються усні та письмові екзамени, практика, есе, презентації, проектна робота.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>

	<p>ЗК06. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК07. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук, у тому числі методи математичної статистики та кількісні соціологічні методи, стосовно завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>СК02. Здатність до виявлення соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>СК03. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>СК04. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>СК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей / видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>СК06. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>СК07. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>СК08. Здатність до спільної діяльності та групової мотивації, фасилітації процесів прийняття групових рішень.</p> <p>СК09. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>СК10. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>СК11. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>СК12. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства.</p> <p>СК13. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>СК14. Здатність до ефективного менеджменту організації у сфері соціальної роботи.</p> <p>СК15. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проєктів і технологій.</p>

СК16. Здатність упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

7 – Програмні результати навчання

ПРН01. Розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребують оновлення й інтеграції знань в умовах неповної / недостатньої інформації та суперечливих вимог.

ПРН02. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань про практики соціальної роботи, формулювати висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

ПРН03. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.

ПРН04. Показувати глибинне знання та системне розуміння теоретичних концепцій, як із галузі соціальної роботи, так і з інших галузей соціогуманітарних наук.

ПРН05. Збирати та здійснювати кількісний і якісний аналіз емпіричних даних.

ПРН06. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для професійного зростання, опановувати її, засвоювати та продукувати нові знання, розвивати професійні навички та якості.

ПРН07. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.

ПРН08. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.

ПРН09. Виконувати рефлексивні практики в контексті цінностей соціальної роботи, відповідальності, у тому числі для запобігання професійного вигорання.

ПРН10. Аналізувати соціальний та індивідуальний контекст проблем особи, сім'ї, соціальної групи, громади, формулювати мету і завдання соціальної роботи, планувати втручання в складних і непередбачуваних обставинах відповідно до цінностей соціальної роботи.

ПРН11. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної роботи, ініціювати командоутворення та координувати командну роботу.

ПРН12. Оцінювати соціальні наслідки політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, розробляти рекомендації стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.

ПРН13. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.

ПРН14. Визначати методологію прикладного наукового дослідження та застосовувати методи кількісного та якісного аналізу результатів, у тому числі методи математичної статистики.

ПРН15. Розробляти критерії та показники ефективності професійної діяльності, застосовувати їх в оцінюванні виконаної роботи, пропонувати

рекомендації щодо забезпечення якості соціальних послуг та управлінських рішень.

ПРН16. Розробляти соціальні проекти на високопрофесійному рівні.

ПРН17. Самостійно будувати та підтримувати цілеспрямовані, професійні взаємини з широким колом людей, представниками різних спільнот і організацій, аргументувати, переконувати, вести конструктивні переговори, результативні бесіди, дискусії, толерантно ставитися до альтернативних думок.

ПРН18. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.

ПРН19. Розробляти, апробувати та втілювати соціальні проекти і технології.

ПРН20. Упроваджувати результати наукового пошуку в практичну діяльність.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кафедра філософії, соціології та соціальної роботи Херсонської державного університету. Освітній процес забезпечують: професорка, докторка соціологічних наук – 1; доцент, доктор філософських наук – 1; доценти, кандидати педагогічних наук – 3; кандидатка соціологічних наук, доцентка – 1; кандидати філософських наук, доцент і доцентка – 2.
Матеріально-технічне забезпечення	Для забезпечення освітнього процесу, наукової, методичної, творчої діяльності наявною є матеріальна база і належне технічне забезпечення: спеціалізовані кабінети з проведення тренінгової та консультативної роботи, лекційні аудиторії мають мультимедійне обладнання, телевізори, DVD-програвач, ноутбук, проектор з демонстраційним екраном великого розміру. Всі приміщення, в яких проводяться навчальні заняття, характеризуються безбар'єрним доступом.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційні та навчально-методичні матеріали розміщено на сайті кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології, на сайті KSUonline. Також застосовується інформаційна платформа KSU24. Наукову, методичну літературу та фахові періодичні видання представлено у Науковій бібліотеці ХДУ. Для проведення методичної роботи при кафедрі філософії, соціології та соціальної роботи функціонує навчально-методичний кабінет із навчальною літературою, комп'ютерами, оргтехнікою.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватись відповідно до угод ХДУ у закладах вищої освіти (наукових установах) – партнерах ХДУ в межах України:
----------------------------------	--

	<p>Бердянський державний педагогічний університет (договір №03-14 від 23.11.207); Камянець-Подільським національним університетом ім. Івана Огієнка (договір №03-51/32 від 08.10.2018); Київським університетом імені Бориса Грінченка (договір №УС-173/17 від 28.03.2017); Ніжинський державний університет ім. Миколи Гоголя (угода від 05.02.2020); Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка (договір №03-51/6 від 22.03.2018); Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка (угода №03-29/13 від 14.04.2021); Чорноморський державний університет імені Петра Могили (договір №03-51/26 від 13.09.2018).</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Угоди про співпрацю: Поморська Академія в Слупську (Республіка Польща) (Угода про співпрацю між Херсонським державним університетом та Поморською академією в Слупську (Слупськ, Польща. Термін дії: 11.03.2020 - 13.03.2025); Шуменський університет «Єпископ Костянтин Преславський» (Республіка Болгарія) Термін дії: 25.08.2020 – 25.03.2023; Університет гуманітарних та природничих наук ім. Яна Длугоша в м. Ченстохова (Республіка Польща) Термін дії: 31.10.2019 – безстроковий термін; Університет ім. Адама Міцкевича м. Познань (Республіка Польща) (Угода між університетом імені Адама Міцкевича, Познань, Польща та ХДУ. Термін дії угоди: 04.04.2006 - безстроковий термін).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови акредитованої освітньої програми (спеціальності), а також після попередньої мовної підготовки</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестація)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Філософія та методологія науки	3	диференційований залік
ОК 2.	Основи наукової комунікації іноземними мовами	3	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Сучасні теорії та технології соціальної роботи	4	екзамен
ОК 4.	Соціальне прогнозування та проектування	4	екзамен
ОК 5.	Основи соціальної держави та громадянського суспільства	4	екзамен
ОК 6.	Основи соціального діалогу: курс з комунікацій	3	екзамен
ОК 7.	Організація надання послуг в ОТГ	3,5	екзамен
ОК 8.	Інновації та цифровізація у соціальній роботі	3	екзамен
ОК 9.	Виробнича практика	18	диференційований залік
ОК 10.	Переддипломна практика	6	диференційований залік
ОК 11.	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент: 59 кредитів			
2. Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ВК 1*	Дисципліна вільного вибору 1	3	диференційований залік
ВК 2*	Дисципліна вільного вибору 2	3	диференційований залік
ВК 3*	Дисципліна вільного вибору 3	3	диференційований

			залік
ВК 4*	Дисципліна вільного вибору 4	4	диференційований залік
ВК 5*	Дисципліна вільного вибору 5	4	диференційований залік
ВК 6*	Дисципліна вільного вибору 6	5	диференційований залік
Цикл професійної підготовки			
ВК 7*	Дисципліна вільного вибору 7	3	диференційований залік
ВК 8*	Дисципліна вільного вибору 8	3	диференційований залік
ВК 9*	Дисципліна вільного вибору 9	3	диференційований залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			31 кредит
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 90 кредитів			

**Перелік вибірових компонент освітньої програми представлено у Додатку А*

Вибіркові компоненти освітньої програми

Цикл загальної підготовки				
ВК 1	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік	
ВК 2	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік	
ВК 3	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	3	диференційований залік	
ВК 4	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	4	диференційований залік	
ВК 5	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	4	диференційований залік	
ВК 6	з електронного каталогу дисциплін на платформі KSUOnline	5	диференційований залік	
Цикл професійної підготовки				
ВК 7	ВК 7.1.	Управління соціальними інституціями	3	диференційований залік
	ВК 7.2.	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері		
	ВК 7.3.	Корпоративна культура фахівця соціального закладу		
	ВК 7.4.	Профілактика професійного вигорання працівників соціальної сфери		
	ВК 7.5.	Менеджмент соціального та інклюзивного середовища		
ВК 8	ВК 8.1.	Експертне оцінювання якості надання соціальних послуг	3	диференційований залік
	ВК 8.2.	Технології волонтерства в Україні та за кордоном		
	ВК 8.3.	Політична культура в країнах Європейського Союзу (Political culture in the countries of the European Union)		

	ВК 8.4.	Соціальна політика та соціальна безпека		
ВК 9	ВК 9.1.	Ювенальні технології	3	диференційований залік
	ВК 9.2.	Законодавчо-правове забезпечення соціальної роботи		
	ВК 9.3.	Аутріч-технології в соціальній роботі		
	ВК 9.4.	Соціальні технології протидії насильству		
	ВК 9.5.	Кількісні соціологічні методи у галузі соціальної роботи		

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Філософія та методологія науки (3 кредити, дифзалік)	Інновації та цифровізація у соціальній роботі (3 кредити, екзамен)	Дисципліна вільного вибору 1 (3 кредити, дифзалік)
Основи наукової комунікації іноземними мовами (3 кредити, дифзалік)	Дисципліна вільного вибору 4 (4 кредити, дифзалік)	Дисципліна вільного вибору 2 (3 кредити, дифзалік)
Сучасні теорії та технології соціальної роботи (4 кредити, екзамен)	Дисципліна вільного вибору 5 (4 кредити, дифзалік)	Дисципліна вільного вибору 3 (3 кредити, дифзалік)
Соціальне прогнозування та проектування (4 кредити, екзамен)	Дисципліна вільного вибору 6 (5 кредитів, дифзалік)	Дисципліна вільного вибору 8 (3 кредити, дифзалік)
Основи соціальної держави та громадянського суспільства (4 кредити, екзамен)	Дисципліна вільного вибору 7 (3 кредити, дифзалік)	Виробнича практика (6 кредитів, дифзалік)
Основи соціального діалогу: курс з комунікацій (3 кредити, екзамен))	Дисципліна вільного вибору 9 (3 кредити, дифзалік)	Переддипломна практика (4,5 кредити, дифзалік)
Організація надання послуг в ОТГ (3,5 кредити, екзамен)		Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти (7,5 кредитів)
Переддипломна практика (1,5 кредити, дифзалік)	Виробнича практика (12 кредитів, дифзалік)	
26 кредитів	34 кредитів	30кредит

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

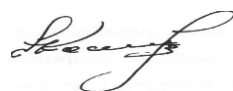
Атестація випускників освітньо-професійної програми «Соціальна робота» спеціальності 231 Соціальна робота проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи (проєкту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня із присвоєнням кваліфікації: Магістр соціальної роботи, соціальний працівник.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 7.1.	ВК 7.2.	ВК 7.3.	ВК 7.4.	ВК 7.5.	ВК 8.1.	ВК 8.2.	ВК 8.3.	ВК 8.4.	ВК 9.1.	ВК 9.2.	ВК 9.3.	ВК 9.4.	ВК 9.5.
ПРН 01	+		+				+	+	+		+	+				+	+	+		+					
ПРН 02			+				+	+	+	+	+		+				+	+					+		+
ПРН 03		+									+								+						
ПРН 04	+		+		+				+	+	+					+			+	+		+			
ПРН 05								+		+							+								+
ПРН 06									+					+	+										
ПРН 07								+	+		+		+												
ПРН 08									+									+		+	+			+	
ПРН 09									+					+	+										
ПРН 10					+		+		+							+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11						+			+					+				+			+	+		+	
ПРН 12					+				+							+				+	+	+		+	
ПРН 13				+					+			+						+			+		+		
ПРН 14	+							+	+				+												+
ПРН 15			+	+				+	+								+								+
ПРН 16				+					+	+								+							
ПРН 17		+				+			+					+				+	+		+	+	+	+	
ПРН 18									+					+	+							+			
ПРН 19			+	+					+				+			+	+								
ПРН 20			+	+				+	+			+													

Гарант освітньої програми



Сергій КОСТЮЧКОВ

